



“

гр. Гоце Делчев, ул."Скопие" №4,
тел: директор: (0751) **60306**, , секретар: **60308**,

e-mail: pmg_gd@abv.bg web site: <http://www.pmg-gd-bg.com>

**УТВЪРЖДАВАМ:
ЕЛКА БОЖИКОВА,
ДИРЕКТОР НА ПМГ**

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ ”ЯНЕ САНДАНСКИ”

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА

**Приет с решение на Педагогическия съвет от 15.09.2017г. Протокол № 1
Утвърден със заповед на Директора РД-09-2312 от 15.09.2017г.**

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЯНЕ САНДАНСКИ“
ЗА ПЕРИОДА 2016-2020 ГОДИНА

Стратегията на ПМГ „Яне Сандански“ определя рамката за развитие на образованието и обучението в периода 2016–2020 година и е насочена към повишаване на качеството на образованието, което може да се постигне чрез интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж.

Определя се ключовата роля на знанието като генератор на промените и основа за развитие на обществените ценности и се осъзнава значението на стратегическото планиране като средство за мотивиране на училищната общност за осъществяване на промяната чрез прилагане на новия Закон за предучилищното и училищното образование.

В ПМГ „Яне Сандански“ в основата на качествено образование ще бъде не само усвояването на знания, но и развитието на личността, създаването на условия за изява на нейните творчески и индивидуални способности с цел добра социална реализация.

Очакванията от прилагането на стратегията се изразяват в промяна на отношението, нагласите и мотивите на учителите и учениците по посока осъществяване на новата мисия на училището: качествено образование, основано на конкурентността, сътрудничеството и успеха.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПМГ „ЯНЕ САНДАНСКИ“

Кратки исторически данни

Природо-математическа гимназия „Яне Сандански” е училище с над 95-годишна история. Тя е приемник на авторитетното в миналото Сярско педагогическо училище, изиграло много важна роля за културното и националното издигане на българите от Македония.

На 1.10.1920 г. прогимназиалното училище прераства в гимназия. За времето си училището е с много богата материална база – нагледни средства, карти, препарирани птици, пособия, учебни помагала по химия и физика, богата библиотека със съчиненията на руски и западноевропейски класици.

След 1974 г. гимназията е реконструирана и модернизирвана, като се изграждат модерни лаборатории по химия, физика, биология. През 1986 г. се обзавежда първата компютърна зала с 18 компютъра. Две години по-късно е открита компютърна лаборатория за напреднали ученици.

През учебната 1983/1984 г. в гимназията започва обучение на ученици от VIII клас. През следващата, с решение на МОН, е разкрита паралелка с разширено изучаване на руски език и друга, с разширено изучаване на математика, с прием след VIII клас.

Със заповед на МОН през 1989 г. в училището се въвежда профилирано обучение. През учебната 1991/1992 г. в училището се извършва прием на ученици след завършен VII клас в езикова паралелка с конкурсен изпит.

През 1993 г. училището получава статут на природо-математическа гимназия. Тук се подготвят ученици, които намират реализация във всички сфери на стопанския и културния живот.

През 2012 г. училището е реновирано по проекта "Обновяване на образователната инфраструктура в община Гоце Делчев". Средствата са осигурени по Оперативна програма "Регионално развитие". Освен модерната материална база сградата предлага комфорт и уют на работещите и учещите в нея.

В момента в гимназията се обучават 752 ученици в 30 паралелки. Те са разпределени в профилите - природо-математически, хуманитарен, технологичен, чуждоезиков.

Учениците, завършващи гимназията, получават изключително добра подготовка за успешна реализация и възможност за продължаване на образованието си както в страната, така и в чужбина.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2016/2017	707	28
2015/2016	721	29
2014/2015	711	28
2013/2014	689	27
2012/2013	668	26

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагогическия персонал (бакалаври/магистри)	ПКС
2016/2017	19	51		32
2015/2016	18	57	14/43	39
2014/2015	17	51	10/41	33
2013/2014	17	49	9/40	31
2012/2013	16	45	7/38	29

Анализ на външната среда (PEST)

Училището трябва да потърси пътища и да намери начини за преодоляване на негативното влияние на множество фактори от социалната среда върху всички участници в процеса на обучението, възпитанието и социализацията. Необходим е практицизъм, промяна на нагласите, мотивацията, стереотипите, стила на работа и учене на учители и ученици.

Политически фактори	Последствия за училището
Съобразяване със ЗПУО	Промяна в структурата на образованието; въвеждане на нови ДОС и тяхното прилагане в учебния процес
В центъра на училищните политики е ученикът	Откриване и развитие на заложените и способностите на всеки ученик, високи образователни резултати на учениците, висок рейтинг на ПМГ „Яне Сандански“
Икономически фактори	Последствия за училището
Динамично променящите се икономически условия в страната	Структуриране бюджета на училището съобразно реалните икономически условия и неговото актуализиране при необходимост
Ниски доходи на част от семействата	Материална подкрепа на учениците в неравностойно социално положение
Ниската цена, която обществото „плаща“ за образование и за възнаграждения на учителите, дългосрочно намира изражение в относителното изоставане на заплатите на учителите	Ниска мотивация на педагогическите кадри за актуализиране и усъвършенстване на компетентностите им във връзка с научната подготовка и променящите се изисквания на професионалното образование
Социални фактори	Последствия за училището
Променяща се демографска ситуация: ниска раждаемост, много ученици, заминаващи в чужбина заедно с родителите си	Възможност за намаляване пълняемостта на паралелките, както и броя на паралелките
Негативни нагласи в обществото към	Липса на положителни нагласи и

ученето в средното училище като възможност за продължаване на образованието във висшите училища	мотивация за придобиване на знания в училището
Ниска заинтересованост на родителската общност към успехите и проблемите на учениците в училището	Негативно отношение на родителите към учебно-възпитателния процес в училището и/или подценяване ролята на образованието в реалния живот
Нисък социален статус на учителя	Негативно отношение на родителите и на учениците към учителската професия
Технологични фактори	Последствия за училището
Електронизацията на учебния процес в модерното училище	Ефективно използване на ИКТ в учебния процес и при администриране на училището
Обновяването на наличната компютърна техника в училището, внедряването на модерни и иновативни технологии за провеждането на модерен и ефективен учебен процес	Широки възможности за използване на разнообразни образователни компютърни продукти при изучаване на учебните предмети. Подобряване на качеството и работоспособността на компютърните кабинети и възможностите за електронно обучение
Осигурен достъп до интернет на всяко училище в страната	Разширяване на достъпа до ИКТ образователни ресурси. Внедряване на „облачни“ технологии в обучението

Извод

Нужно е да се обединят усилията на всички участници в учебно-възпитателния процес, за да бъде намалено негативното влияние на социалните и икономическите фактори.

SWOT-АНАЛИЗ

Целта на SWOT-анализа е да се определи количествено и качествено състоянието на училището като система и да се очертаят най-значимите тенденции и характеристики в неговото развитие. Чрез него се поставя стратегическата диагноза и е база за извеждане на стратегическите цели и определяне на дейностите. В зависимост от преобладаващата

тенденция се определя стратегията за развитие на училището през следващите четири години (2016-2020 г.).

SWOT – АНАЛИЗ
на вътрешната среда на ПМГ “Яне Сандански“

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> • високи постижения в учебно-възпитателната дейност – резултати от олимпиади, състезания и конкурси, НВО и ДЗИ; • обновени по европейски проект сграден фонд, физкултурен салон и спортни площадки; • квалифициран учителски екип; • успешна реализация на випускниците, 92 % от учениците продължават обучението си в български и чуждестранни университети; • изградена система за проследяване на реализацията на учениците; • ритуализация на училищния живот – знаме, лого, химн, униформа, почетна значка и почетен знак; • издигане авторитета на гимназията чрез уважение към съхраняване историята на училището – музейна експозиция, „линия на времето“; • наличие на съвременна техника и компютърни кабинети; • регистрирано и действащо училищно настоятелство; • библиотека с 27-хиляден библиотечен фонд; • развито ученическо самоуправление - активен ученически съвет, периодични издания на училищния вестник, реализация на различни благотворителни ученически инициативи, дежурство на ученици в помощ на дежурните учители; • работа по национални и международни проекти; • умение за планиране, контрол и осъществяване на обратна връзка; • организиране и провеждане на училищни мероприятия, тържества и спортни изяви; 	<ul style="list-style-type: none"> • липса на обзаведени учебни кабинети по природни науки и математика; • нисък е процентът на заинтересованите и активните родители, желаещи да участват в училищния живот; • използване в недостатъчна степен на възможностите за работа по европейски и международни проекти; • недостатъчна мотивация у учителите за придобиване или повишаване на ПКС; • наличие на функциониращи клубове по интереси, които обаче в недостатъчна степен удовлетворяват желанията и очакванията на учениците; • недостатъчен брой на съвременни учебни технически средства и пособия за нуждите на всички предмети; • недостатъчно въвеждане и използване на съвременни нагледни учебни средства; • непълноценно използване на библиотеката като място за обучение; • недостатъчна подкрепа на инициативите на учениците; • липса на системност за повишаване на квалификацията на учителя за осъвременяване на методите и техниките на преподаване и управление на класа; • увеличение на извинените и неизвинените отсъствия с увеличаване на възрастта на учениците; • наблюдават се прояви на нетолерантност; • феминизиране на педагогическия колектив; • застаряване на учителската колегия; • влошаването на здравословното състояние на част от педагогическите кадри.

<ul style="list-style-type: none"> • извънкласни занимания за надграждане на знанията по определени предмети; • успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет; • функциониращ сайт на училището; • използване на система „Електронен дневник“ за информиране на родителите за успеха на учениците; • работа с родители: чрез електронен дневник, „Училище за родители“ в сайта на ПМГ, обзавеждане на класните стаи, редовни родителски срещи, успешно приобщаване на родителската общност към училищните изяви и дейности; • работещи шест методически обединения; • разработена система за функциониране на училищните структури: планиране – организиране – координиране – мотивиране – контрол; • използване на ИКТ в учебния процес и извънкласните дейности; • висока квалификация на педагогическия персонал, придобита чрез участия в квалификационни курсове, обучителни програми и семинари на различни нива; • 55% от учителите са с придобита ПКС; • изградена електронна система за видеонаблюдение и автоматично пожароизвестяване; • мелодична звънчева система; • работещи синдикални организации; • траен интерес към профилираните паралелки с интензивно изучаване на чужд език с прием след VII клас; • осигурено максимално време за почивка на учениците в голямото междучасие; • поддържане на отлична хигиена в училището; • постоянна практика за провеждане на ежеседмични консултации с ученици по всички учебни предмети; • добра средна пълняемост на паралелките; • функционираща организация за пропускане и престояване на учащи се, родители, външни граждани и МПС, внасянето на обемисти багажи/товари, както и изнасянето на материални 	
---	--

<p>средства в и от сградата и района на училището;</p> <ul style="list-style-type: none"> отлична работа на преподавателите в екип с широко застъпени интерактивни методи на преподаване в учебните и извънучебните часове. 	
<p style="text-align: center;">Възможности</p>	<p style="text-align: center;">Заплахи</p>
<ul style="list-style-type: none"> повишаване мотивацията на учителите за квалификация; стимулиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС; предоставяне на възможности за реализация на принципа „Учене през целия живот“; разширяване и разнообразяване на извънкласните дейности с учениците; обмяна на добри педагогически практики сред учителите; активно включване на учители и ученици в разработване на проекти; анализ на демографската перспектива на община Гоце Делчев и съседните общини; въвеждане на „облачни“ технологии в управлението, администрирането, учебната дейност и използването им за осъществяване на връзки с родители, училищно настоятелство и външни организации; използване и създаване на добри педагогически практики след въвеждане на „облачните“ технологии; наставничество на новоназначени учители, педагогически специалисти, връщащи се след продължителен отпуск (повече от две учебни години) или след прекъсване на учителския стаж по специалността повече от две учебни години; готовност за провеждане на практическа подготовка на стажант-учители; ефективно функциониране на активна професионална учебна общност; прилагане на проектноориентираното обучение; изграждане и функциониране на Центъра 	<ul style="list-style-type: none"> демографският фактор; недостиг на финансиране; конкуренция от страна на професионалните и основните училища; постоянен ръст на миграцията в чужбина; обедняване на населението; очертаваща се криза за учителски кадри по някои учебни дисциплини; нежелание на студентите да се реализират в учителската професия; ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици след завършен VIII клас; недостатъчна лична мотивация на учениците; ограничени възможности за реализация за мащабите на нашия град; нарастване на вредни ефекти върху част от учениците, вследствие на прекомерна и неправилна употреба на компютърна и мобилна техника; слабо сътрудничество между училището и други такива в страната; слаба подготовка за глобализацията.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПМГ „ЯНЕ САНДАНСКИ“

МИСИЯ

Природо-математическа гимназия „Яне Сандански“, гр. Гоце Делчев осигурява за учениците от града и региона качествено образование чрез постигане на конкурентност, сътрудничество и успехи. Стремешът на педагогическия екип е да реализира:

- учене за знания и компетенции;
- учене за практическо изпълнение на различни задачи, свързани с реални житейски ситуации;
- учене, насочено към социални умения;
- учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи.

ВИЗИЯ

Желаната насока за развитие на образованието в ПМГ „Яне Сандански“ е превръщането ѝ в силен и привлекателен регионален център за модерно обучение. Модернизираната система на учебния процес ще се базира върху:

- активното внедряване и ефективното използване на „облачните“ технологии;
- създаване, развитие и растеж на професионална учебна общност;
- прилагане на интердисциплинарното проектнобазирано обучение, осигуряващо активно придобиване на знания, обвързване на учебното съдържание с практиката на хората, учене в житейски контекст, учене чрез сътрудничество;
- създаване, функциониране и обогатяване на Мултифункционалния център по природни науки и математика за провеждане на откривателско учене с високо качество, което предвижда практически научни експерименти, провеждани в класната стая.

Висококачественото образование в ПМГ „Яне Сандански“ допринася за цялостното развитие на личността и подготвя учениците както за професионалната им

реализация, така и за социалната и гражданската им роля в условията на едно отворено, динамично и демократично общество. Създава възможности на всеки човек да получи образование, което стимулира и развива в най-висока степен неговите способности и лични качества, подготвя проактивни, иновативни и мотивирани млади хора.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

1. Качествено и ефективно развитие на:
 - родноезиковата подготовка,
 - подготовката по природни науки и математика,
 - подготовката в областта на информационните технологии,
 - чуждоезиковата подготовка,
 - подготовката по всички други предмети.
2. Активното внедряване и ефективното използване на „облачните“ технологии в учебния процес.
3. Развитие и растеж на професионалната учебна общност в училището.
4. Използване на формиращо оценяване за адаптиране на обучението по посока на реализиране на определени образователни цели.
5. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели.
6. Развитие на умения за създаване и поддържане на здравословен стил и условия на живот.
7. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение.
8. Формиране на позитивно отношение към различни измерения на културните идентичности.
9. Прилагане на модерни и ефективни методи и подходи при администрирането на училището.
10. Сътрудничество в учебно-възпитателния процес между основните партньори в училищната общност (ученици, учители и родители).
11. Успешно взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
12. Утвърждаване и обогатяване на традиции и ритуали в училищния живот.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Формиране на креативни, социално отговорни и инициативни личности със

съдействието на иновативно мислещи учители чрез поставяне на ученика в активна позиция при овладяване на знанията, чрез практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание с използването на модерни специализирани учебни кабинети и внедряване на съвременни технологии.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- ориентиране към интереса и към мотивацията на учениците, към възрастовите и социалните промени в живота им, както и към способността им да прилагат усвоените компетентности на практика;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на обучението в училището;
- хуманизъм, толерантност и позитивна етика;
- иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на учебно-възпитателния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
- прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на училището;
- привличане към училищните дейности на родителите, общината, организации с нестопанска цел и други заинтересовани страни.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- средства от бюджета на училището;
- средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците;
- кандидатстване по проекти;
- дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ПМГ „ЯНЕ САНДАНСКИ“

Дейности	Финансиране	Индикатори	Резултати	Срок
Оперативна цел 1 - интелектуално развитие и подкрепа на учениците в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите им				
Разработване на училищни учебни планове за всяка паралелка за всяка учебна година, съгласно изискванията на Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план, приемането им с решение на педагогическия съвет, съгласуване с обществения съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от ЗПУО и утвърждаване от директора на училището	Делегиран бюджет	Брой разработени училищни учебни планове	Разработени учебни планове за всяка паралелка за всяка учебна година	до 15.09. на всяка година
Извършване на целенасочена промяна чрез въвеждане на иновативни практики в обучението: <ul style="list-style-type: none"> изготвяне на проект за кандидатстване за иновативно училище; включване на училището в Списъка на иновативните училища с решение на Министерския съвет; въвеждане на иновативни практики в учебния процес съгласно разработения проект. 	Делегиран бюджет	<ul style="list-style-type: none"> Брой функциониращи ПУО, брой разработени интердисциплинарни уроци, брой разработени ученически интердисциплинарни проекти, брой учители и ученици, участващи в иновационния процес. 	Повишаване качеството на образованието чрез разработване и въвеждане на иновативни елементи в организацията и съдържанието на обучението, използване на нови методи на преподаване, да се разчупи мисленето на учениците, учителите и родителите.	2017-2020
Създаване, използване, обмен и популязиране на	Делегиран	Брой учители,	Ефективно прилагане на	Ежегодно

добри педагогически практики след въвеждане на „облачните“ технологии	бюджет	прилагачи „облачните“ технологии; брой създадени и популяризирани добри практики	„облачните“ технологии в учебния процес, повишаване мотивацията за учене	
Внедряване и използване на уеб базираната платформа MozaBook за създаване на интригуващи уроци с ново поколение софтуер	Дарения, делегиран бюджет	Брой на учебните часове	Засилване интереса на учениците към ученето	Ежегодно
Осъществяване на колективна и екипна работа на учителите, преподаващи в класове, в които има проблемни ученици	Делегиран бюджет	Брой учители, брой ученици	Успешно адаптиране на проблемните ученици	Ежегодно
Оперативна цел 2 - създаване на условия за изява на талантиливи ученици				
Подготовка на учениците за участия в олимпиади, състезания и конкурси чрез включването им в разнообразни форми за извънкласна работа	Кандидатстване по проекти, делегиран бюджет	Брой ученици, участващи в общински кръг на олимпиадите, класирани за областен и национален кръг; брой ученици, взели участие в различни регионални и национални състезания и национални конкурси	Олимпиади състезания конкурси	Ежегодно
Участие в организирането и провеждането на училищни и извънучилищни тържества и мероприятия	Делегиран бюджет	Брой ученици, брой мероприятия	Тържества мерориятия	Ежегодно
Създаване на клубове по интереси	Делегиран	Брой ученици,	Клубове по интереси	Ежегодно

	бюджет	Брой функциониращи клубове		
Оперативна цел 3 - оптимизиране на мрежата от извънкласни форми, обхващаща компетентности, отговарящи на интересите на учениците и подкрепящи развитието на заложбите им				
Създаване на школа по природни науки и школи по математика с цел осъществяване на интердисциплинарни връзки за успешно представяне на учениците на тестовете „PISA“	Кандидатстване по проекти	Брой създадени школи, брой ученици	Повишаване на функционалната грамотност на учениците в областта на математиката и природните науки, както и способността им да използват познанията и уменията си в условията на реални житейски ситуации	Ежегодно
Създаване на театрална школа	Делегиран бюджет	Брой ученици	Една театрална постановка	Ежегодно
Организиране и провеждане на ежегодни спортни турнири по различни видове спорт за насърчаване и развитие на ученическия спорт	Делегиран бюджет	Брой спортни турнири и състезания, брой участващи ученици	Подобряване на здравословното състояние и повишаване на двигателната активност на учениците	Ежегодно
Създаване на клубове по интереси за провеждане на практически експерименти, насърчаващи екипната работа, в Мултифункционалния център по природни науки и математика	Делегиран бюджет	Брой клубове, брой ученици, брой заседания на клубовете	Насищането на свободното време на учениците с дейности, полезни за тяхното формиране и развитие	Ежегодно
Оперативна цел 4 – усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно				

провеждане на учебно-възпитателния процес в училището и за кариерно развитие				
Функциониране на професионална учебна общност с цел разработване на интегрирани уроци по природни науки, математика, български език и литература, история и цивилизация, информатика и информационни технологии.	Делегиран бюджет	Брой учители в ПУО, брой интегрирани уроци,	Повишаване мотивация за учене	Ежегодно
Прилагане на интердисциплинарно проектнобазирано обучение в учебния процес като ефективен начин за практическо изпълнение на различни задачи, свързани с реални житейски ситуации.	Делегиран бюджет	брой ученици, включени в проектнобазирано обучение	Повишаване мотивация за учене	2017-2020
Използване на разнообразни форми във вътрешноучилищната квалификация на учителите – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, обмяна на опит и добри практики, дискусия, участие в научно-практическа конференция	Делегиран бюджет	Брой квалификационни форми, брой учители	Повишена квалификация на учителите	Ежегодно
Провеждане на вътрешноучилищна квалификация „Внедряване на Google приложения в училище“	Делегиран бюджет	Брой учители	Оптимизиране на времето за преподаване, позитивен ефект върху ученическата ангажираност и заинтересованост, улеснение в някои административни дейности	2016/2017 учебна година
Провеждане на вътрешноучилищна квалификация „Създаване и публикуване на Google Сайтове“	Делегиран бюджет	Брой учители	Създаване на уеб базирано портфолио на учители	2017/2018 учебна година

Участие в квалификационна програма за използване на Google приложения в учебния процес съвместно с колеги от 19 СОУ „Елин Пелин“, гр. София и ОУ „Алеко Константинов“, гр. Пловдив	Делегиран бюджет	Брой обучения, брой учители	Споделяне на учебни материали и ресурси между учителите от трите училища посредством новата технологична система; разпространяване на добри практики	2016/2017 учебна година
Мотивиране на учителите за професионално израстване чрез функционираща система за диференцирано заплащане на труда и разработване на вътрешноучилищна система от допълнителни стимули	Делегиран бюджет	Разработени критерии и механизми за оценка на труда и стимулиране на учителите	Повишаване на мотивацията на учителите за подобряване качеството на работата им	Ежегодно
Повишаване на конкурентноспособността и професионалното самочувствие на учителите чрез самоквалификация	Лично финансиране	Брой учители	Модернизирането на продължаващото професионално развитие	Ежегодно
Приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребностите му чрез активизиране и включване на ресурси, насочени към участието му във всички аспекти на живота на училищната общност	Делегиран бюджет	Проследяване на личните постижения и изяви на учениците	Диференцирана грижа към личностното развитие на всеки ученик и успешната му социализация	Ежегодно
Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическия колектив	Делегиран бюджет	Брой учители	Не по-малко от 5 % годишно	Ежегодно
Участие на всички учители във вътрешноинституционална квалификация	Делегиран бюджет	Брой академични часове	Не по-малко от 16 академични часа	Ежегодно

			годишно за всеки педагогически специалист	
Участие в квалификации, организирани от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации	Делегиран бюджет	Брой академични часове	Не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране	2016-2020
Кандидатстване за участие на училището по международни и национални програми и проекти	Делегиран бюджет	Брой разработени проекти	Не по-малко от 4 проекта	Ежегодно
Работа по спечелени международни и национални програми и проекти	Финансиране по проекти	Брой спечелени проекти	Не по-малко от 4 проекта	Ежегодно
Оперативна цел 5 – поставяне на ученика в активна гражданска позиция и утвърждаване на формите на ученическо самоуправление				
Активно функциониращ Ученически съвет на училището	Делегиран бюджет	Брой мероприятия и инициативи, брой ученици	Не по-малко от 10 мероприятия и инициативи	Ежегодно
Участие на представители на Ученическия съвет на училището в заседания на педагогическия съвет при обсъждане на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност	Не изисква средства	Брой заседания	Поне веднъж през учебната година	2016-2020
Делегиране на правомощия на Ученическия съвет на училището по отношение на поддържането на дисциплината, хигиенните условия и опазването на училищното имущество	Не изисква средства	Брой ученици, включени в състава на дежурните комисии, изработена харта за поведение и опазване на училищното имущество	Изработване и спазване на харта от всяка паралелка, утвърждаване на позитивна дисциплина, поддържане на отлична хигиена в училището	2016-2020
Сътрудничество и подкрепа за реализиране на инициативи на Ученическия съвет на училището	Делегиран	Брой реализирани и	Съдействие от	2016-2020

	бюджет	поощрени ученически инициативи	училището за дейността на Ученическия съвет	
Включване на учениците в общински мероприятия, благотворителни инициативи	Делегиран бюджет, външно финансиране	Брой мероприятия, брой благотворителни акции	2 общински мероприятия, поне 1 благотворителна акция	Ежегодно
Разширяване дейността и обхвата на ученическите кампании, свързани с отбелязване на международни дни, празници и др.	Делегиран бюджет, външно финансиране	Брой ученически кампании	поне 2 ученически кампании	Ежегодно
Оперативна цел 6 – осъществяване на качествен държавен и училищен прием на ученици				
Осъществяване на прием на ученици в V клас съгласно държавния план-прием	Делегиран бюджет	Брой ученици	Сформиране на 1 паралелка	Ежегодно
Осъществяване на качествен прием на ученици след завършен VIII клас	Делегиран бюджет	Брой паралелки, брой ученици	Сформиране на 2 профилирани паралелки	2017
Осъществяване на прием в първи гимназиален етап	Делегиран бюджет	Брой паралелки, брой ученици	Сформиране на 5 паралелки	2017
Осъществяване на прием в първи гимназиален етап	Делегиран бюджет	Брой паралелки, брой ученици	Сформиране на 6 паралелки	2018
Осъществяване на прием в първи гимназиален етап	Делегиран бюджет	Брой паралелки, брой ученици	Сформиране на 6 паралелки	2019
Осъществяване на прием в първи гимназиален етап	Делегиран бюджет	Брой паралелки, брой ученици	Сформиране на 6 паралелки	2020
Осъществяване на прием във втори гимназиален етап	Делегиран бюджет	Брой паралелки, брой ученици	Сформиране на 6 профилирани паралелки	2020
Създаване на маркетингово звено за реклама на училището и провеждане на кандидат-ученическа	Делегиран бюджет	Маркетингово звено	Реализация на план-приема на училището	2017-2020

кампания на четири нива: <ul style="list-style-type: none"> ➤ прием V клас ➤ прием VIII клас ➤ прием в първи гимназиален етап ➤ прием във втори гимназиален етап 				
Оперативна цел 7 – сътрудничество и взаимодействие между родителската общност и училището				
Периодично и своевременно информиране на родителите за успеха и развитието на децата им в образователния процес	Делегиран бюджет	Брой индивидуални консултации, брой родители, консултирани в приемното време на учителите, брой родителски срещи, функциониране на електронния дневник	Не по-малко от 4 родителски среща за всяка паралелка, информираност на всеки родител за развитието на детето му	Ежегодно
Мотивиране на родители за участие в училищни и извънучилищни мероприятия	Делегиран бюджет	Брой родители: <ul style="list-style-type: none"> • участвали в часа на класа, • включили се в дейностите и живота на класа, • участвали в различни училищни мероприятия 	Участие на родителите в дейността на училището	Ежегодно
Формиране на позитивно родителство	Делегиран бюджет	Усвояване на умения за водене на разговор, за изслушване, за забелязване на добрите	Ефективна комуникация между участниците в образователния процес	Ежегодно

		детски постъпки, за изграждане на реалистични очаквания и приемане на последствията		
Създаване и функциониране на Обществен съвет за подпомагане на развитието на училището и за граждански контрол на управлението му	Делегиран бюджет	Брой членове, брой заседания	Ефективно функциониране на Обществения съвет	2016-2020
Партниране с училищното настоятелство		Брой дейности и инициативи	Повишаване ролята на училищното настоятелство	Ежегодно
Оперативна цел 8 – създаване и използване на модерни специализирани учебни кабинети и внедряване на съвременна техника				
Създаване и пълноценно функциониране на Мултифункционалния център по природни науки и математика	Финансиране по проекта, дарения, делегиран бюджет	Създаден и функциониращ център	Повишаване качеството на обучението, прилагане на иновативно обучение	2016-2020
Обеспечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия	Делегиран бюджет	Брой технически средства, пособия, учебна литература	Модернизиране на учебния процес, повишаване качеството на обучението	Ежегодно
Работа по привличане на спонсори	Не изисква средства	Брой спонсори	Обогатяване на материалната база	Ежегодно
Разработване на проекти за обогатяване на училищната материална база	Финансиране по проекти	Брой разработени и реализирани проекти	Осъвременяване на материалната база на училището	Ежегодно
Актуализиране и обогатяване на фонда на училищната библиотека	Делегиран бюджет,	Брой библиотечни единици,	Повишаване ролята на училищната библиотека	Ежегодно

	дарения	брой на читателите	в учебно-възпитателния процес	
Оперативна цел 9 – осъществяване на обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование				
Анализиране на потребностите на училищната общност и определяне на приоритети, свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование	Делегиран бюджет	Изготвен анализ	Определяне на начините и формите за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование	Ежегодно
Ориентиране на обучението по общообразователните предмети към придобиване на социални и граждански компетентности и умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт	Делегиран бюджет	Изготвени програми за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование	Придобити умения и компетентности	Ежегодно
Обучение в часа на класа за придобиване на компетентностите, свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование	Делегиран бюджет	Брой теми, брой занятия	Изграждане на автономна и активна личност	Ежегодно
Разработване и координиране на прилагането на институционални политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование	Делегиран бюджет	Брой изготвени политики	Изградени 4 политики, реализиране на демократични практики	Ежегодно
Оперативна цел 10 – отбелязване на 100-годишния юбилей на Природо-математическа гимназия „Яне Сандански“				
Изготвяне на програма и реализиране на дейности по отбелязване на 100-годишния	Делегиран бюджет,	Изготвена програма, брой дейности и	Повишаване имиджа на училището	2020

юбилей на училището	дарения	инициативи		
---------------------	---------	------------	--	--

Мониторинг

Основната цел на мониторинга е да наблюдава ефективността и ефикасността на стратегията на ПМГ „Яне Сандански“ за периода 2016-2020 година, да се предоставя информация за приложимостта на идеите и дейностите за реализиране училищните приоритети и да се преценява систематично и обективно напредъка в развитието на училището.

За да се проследи напредъка по изпълнението на оперативните цели и дейностите и постигането на дефинираните очаквани резултати, трябва да се направи количествено и/или качествено измерване на постиженията чрез индикаторите, заложиени в стратегията.

Междинни доклади за изпълнение на стратегията се изготвят в края на първия и втория учебен срок на всяка учебна година от комисия, назначена със заповед на директора на училището. Въз основа на тези доклади при необходимост се прави актуализация на стратегията в началото на всяка учебна година. При всяка актуализация се отчитат постигнатите резултати и ако е необходимо, се обсъждат и въвеждат мерки за подобрене на изпълнението. В края на периода 2016-2020 година се изготвя цялостен обобщен анализ за реализацията на стратегията и напредъка на училището.

Настоящата стратегия остава отворена за предложения и за промени, настъпили в резултат на обективни обстоятелства.