



УТВЪРЖДАВАМ:

**ЕЛКА БОЖИКОВА,
ДИРЕКТОР НА ПМГ**

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА
УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

2017/2018 учебна година

**НАСТОЯЩАТА ПРОГРАМА Е ПРИЕТА НА ЗАСЕДАНИЕ НА
ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ №1/15.09.2016г.**

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

„Не хората с увреждания, а обществото като цяло се нуждае от специално обучение, за да се превърне в общество за всички.“ - ФРЕДЕРИКО МАЙОР

1. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

Предоставянето на равни възможности и приобщаването на учениците от уязвими групи осигурява развиването на потенциала на всеки ученик, на ключови компетентности и умения за живот, изключително необходими в съвременното общество, гарантиращи личностна, професионална и гражданска реализация.

Образованието като процес е единство от обучение, възпитание и социализация и трябва да гарантира равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик.

Осигуряването на равнопоставеност и недопускането на дискриминация при провеждане на училищното образование ще запази и развие българската образователна традиция, ще възпитава хуманизъм, толерантност и приемане на културното многообразие.

Всеки ученик има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всеки ученик за активното му участие в училищната общност.

Анализ на ситуацията: През последните четири години в ПМГ „Яне Сандански“ се обучават между 680 и 720 ученици. Най-често срещаните трудности са по посока на единични случаи на тормоз и агресивни прояви от страна на учениците, системно отсъствие от училище на някои от тях, трудности в общуването с родители, поради незинтересованост или отсъствие на родителите.

Около 24 % от учениците могат да бъдат идентифицирани като ученици от уязвими групи – такива с проблемно поведение, от различни етнически малцинства, с родители, които работят в чужбина, с един родител, от бедни семейства и др. В училището са ангажирани около 56 души педагогически персонал и около 18 души непедagogически персонал, работещи Училищно настоятелство и Ученически съвет.

ПМГ „Яне Сандански“ разполага с модерно оборудвана и отлично поддържана материална база – 24 класни стаи, център по природни науки с 2 химически лаборатории, 1 презентационен кабинет, 1 кабинет по физика и астрономия, 1 зала за изготвяне и обсъждане на проекти, 1 кабинет по математика, 5 компютърни кабинета, 5 интерактивни дъски, 4 преносими и 16 стационарни проектора, актова зала, физкултурен салон с фитнес – зала, две открити спортни игрища, библиотека, постоянна музейна експозиция, представяща 96 - годишната история на училището, богата фотоизложба, разположена тематично на всеки от четирите етажа на сградата.

2. ЦЕЛИ

- 2.1. Осигуряване на равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик.
- 2.2. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в училището и последваща реализация.
- 2.3. Поощряване на взаимното уважение, разбирателството и сътрудничеството между всички ученици, утвърждаване на интеркултурното образование като част от училищния живот.
- 2.4. Формиране на толерантност и уважение към правата на учениците от уязвими групи.
- 2.5. Създаване на предпоставки за успешна социализация на учениците от уязвими групи.
- 2.6. Изграждане на позитивен организационен климат и създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

3. ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Цели	Дейности	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
2.1. Осигуряване на равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик	Изготвяне на план за дейности по изпълнение на настоящата програма;	м. IX	Действащ план за дейности, обхващащ цялата учебна година;	1 изготвен план	Комисия
	Актуализиране на етичния кодекс, представянето му по достъпен и разбираем за всички начин и публикуването му на сайта на училището	м. IX	Информирани на всички заинтересовани страни в образователния процес – учители, ученици, родители	Брой посещения на сайта на училището	Комисия
2.2. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в училището и последваща реализация	Анкетно проучване на интересите, заложите и способностите на всеки ученик;	м. X	Насърчаване на развитието и реализацията, интересите, заложите и способностите на всеки ученик;	Брой проведени анкети и анализ на резултатите	Педагогически съветник и класните ръководители
	Подкрепа за личностно развитие да се прилага в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик; Осъществяване на извънкласна работа - занимания по интереси в клубове, състави, ансамбли, секции, отбори и др.;	м. IX-м. VI	Идентифицира силните страни на ученика, затрудненията, свързани с развитието, обучението и поведението му, както и причините за тяхното възникване; Придобиване на компетентности за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;	Брой действащи клубове и участващи ученици от уязвими групи в тях	Ръководители на клубове, състави, ансамбли, секции, отбори и др.

	<p>Провеждане на консултации с психолог/педагогически съветник</p> <p>Специализирана работа за информиране и мотивиране на ученици от уязвимите групи в X клас и XII клас за продължаване на образованието във висшите училища</p>	<p>При необходимост</p> <p>м.ІІІ – м.ІV</p>	<p>Превенция на отклоняващо се и проблемно поведение</p> <p>Повишаване броя на учениците от уязвими групи, продължаващи образованието си във ВУЗ</p>	<p>Брой регистрирани консултирани ученици</p> <p>Брой подкрепени ученици</p>	<p>Педагогически съветник</p> <p>Класните ръководители на X клас и на XII клас</p>
<p>2.4. Поощряване на взаимното уважение, разбирателството и сътрудничеството между всички ученици, утвърждаване на интеркултурното образование като част от училищния живот</p>	<p>Включване на ученици от уязвимите групи в подготовката и реализирането на различни училищни празници, мероприятия, изложби, конкурси, спортни състезания и др.</p>	<p>м. ІХ- м. VI</p>	<p>Опознаване и сплотяване на ученическата общност, съхраняване и развиване на културната идентичност на различните етнически малцинства</p>	<p>Брой ученици, обхванати в различни форми за взаимно опознаване</p>	<p>Комисии за организиране на различните мероприятия</p>
<p>2.5. Формиране на толерантност и уважение към правата на учениците от уязвими групи</p>	<p>Провеждане на информационни кампании чрез привличане на завършили средно или висше образование младежи от уязвими общности като доброволци за работа с ученическата общност – срещи, дискусии, дебати и др.</p>	<p>м.ХІ и м.ІV</p>	<p>Формиране на толерантност и уважение към правата на учениците от уязвими групи</p>	<p>Брой проведени срещи, дискусии, дебати, отбелязване на международни дни и празници</p>	<p>Ученически съвет</p>

2.6. Създаване на предпоставки за успешна социализация на учениците от уязвими групи	Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо хората с различия – целенасочено включване на родители от уязвимите групи в състава на училищното настоятелство, провеждане на разяснителни кампании, срещи и др. за ползите от приобщаващото образование;	м. XII и м.V	Преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо хората с различия	Брой родители, участвали в различните инициативи; Брой проведени разяснителни кампании	Класните ръководители и педагогически съветник
	Стимулиране на учениците за участието им в допълнителните консултации по учебни предмети извън редовните учебни часове; Допълнителна работа с ученици от уязвимите групи – консултации по различни предмети, консултации с учители-наставници;	м. IX-м. VI	Подпомагане на социализацията на учениците с проблемно поведение от различни уязвими групи. Провеждане на допълнителни консултации по учебни предмети извън редовните учебни часове;	Брой ученици, с които е проведена допълнителна работа	Учителите и педагогическите специалисти по различни дисциплини
	Използване на метода „връстници обучават връстници” при преодоляване на обучителните затруднения;	м. IX-м. VI	Ученици, които да обучават връстниците си на различни теми по превенция на престъпността и противообществените прояви сред подрастващите, безопасност в интернет, безопасни игри, тормозът форма на насилие-виртуалност и реалност, толерантност, и др.	Брой проведени срещи	Ученически съвет

	Познавателни групови посещения в училищната библиотека на новопостъпили ученици. Реализиране на класни идейни проекти: „Аз прочетох тази книга. Прочети я и ти”;	м. X - м. XI	Повишаване на информираността на учениците по различни въпроси и създаване на възможности за неформално общуване с връстници	Брой осъществени посещения в библиотеката	Библиотекар
2.7. Изграждане на позитивен организационен климат и създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношение на загриженост между всички участници в процеса на образование	<p>Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти за обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с ученици от уязвимите групи;</p> <p>Прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз, изграждането на училищната политика за противодействие на тормоза в училище и прилагането на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда. Изготвяне на училищен план за превенция и противодействие на тормоза и насилието;</p> <p>Усъвършенстване на уменията на педагогическите специалисти и родителите за работа и общуване с деца с различни личностни особености и проблеми</p>	<p>м. I и м. IV</p> <p>м. IX</p> <p>По график</p>	<p>Развитие на училищната общност</p> <p>Повишаване ефективността на педагогическите подходи</p> <p>Преодоляване на проблемното поведение при учениците</p> <p>Позитивен климат и подобряване на комуникацията между всички участници в процеса на образование</p>	<p>Брой подпомогнати учители, педагогически специалисти и родители</p> <p>Отчет в края на всеки учебен срок</p> <p>Брой педагогически специалисти и родители, преминали обучение</p>	<p>Учителите и педагогическите специалисти по различни дисциплини</p> <p>Педагогически съветник</p> <p>Класни ръководители</p> <p>Всички учители; Желаящи родители</p>

4. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Улесняване и повишаване информираността на всички заинтересовани страни в образователния процес;
- Насърчаване на развитието и реализацията, интересите, заложите и способностите на всеки ученик;
- Придобити компетентности за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
- Намаляване на учениците с отклоняващо се и проблемно поведение;
- Повишаване броя на учениците, продължаващи образованието си във ВУЗ;
- Опознаване и сплотяване на ученическата общност;
- Формиране на толерантност и уважение към правата на учениците от уязвими групи;
- Осъществена работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо хората с различия;
- Подпомагане на социализацията на учениците от различни общности;
- Повишаване на информираността на учениците по различни въпроси и създаване на възможности за неформално общуване с връстници;
- Постигане на сплотяване на училищната общност;
- Повишаване ефективността на педагогическите подходи;
- Осигуряване на позитивен климат и подобряване на комуникацията между всички участници в процеса на образование.

4. ОБХВАТ

Програмата обхваща ученици от системата на училищното образование – V – XII клас.

5. МОНИТОРИНГ

При реализацията на програмата се осъществява мониторинг, който включва:

- Изготвяне на справки, анализи и отчети, свързани с изпълнението на програмата;
- Оценяване на ефективността от програмата чрез анкети, базирани на пряката и обратната връзка на всички страни в процеса на образование – учители, ученици, родители;
- Осъществяване на контрол по изпълнение на плана с дейности по програмата и заложените срокове от страна на ръководството на училището;
- Обобщаване на резултатите от различните дейности по програмата;

- Изготвяне на препоръки за оптимизиране на дейностите и повишаване на ефективността на програмата за следващата учебна година.

КАЖИ МИ, ЗА ДА НЕ ЗАБРАВЯ!

ПОКАЖИ МИ, ЗА ДА ЗАПОМНЯ!

ВКЛЮЧИ МЕ, ЗА ДА РАЗБЕРА!