

Портфолио на Димка Георгиева Дерменджиева

Старши учител в
ПМГ „Яне Сандански“
Град Гоце Делчев



Съдържание

- **Раздел 1**

Резюме

- **Раздел 2**

Философия на преподаване

- **Раздел 3**

Отговорности на учителя

- **Раздел 4**

Методи на преподаване

- **Раздел 5**

Участие в училищни и извънучилищни мероприятия

- **Раздел 6**

Бъдещи планове

- **Раздел 7**

Приложения



Раздел 1

Резюме

“Не търси пътя! Отиди там,
където го няма и остави
следа!”



Автобиография

**Собствено(и) име(на) /
Фамилия(и)**

**Димка Георгиева
Дерменджиева**

Адрес

Ул. “Димо Х. Димов” №33

Гр. Гоце Делчев, код 2900

Държава България

Телефон

+395 887 303 167

+359 751 219 08

Факс

Не

E-mail

holy_dimi@abv.bg



Националност	Българин
Дата на раждане	18.10.1969
Пол	Жена

Предпочитана длъжност	Образование – Магистър по английска филология
Сфера на работа	Учител по английски език

Дати	Трудов стаж: 15.09.1988г. до момента
------	---

Заемана длъжност или позиция	Старши учител по английски език Класен ръководител – 11 а клас
------------------------------	---

	Преподавател по английски език : 11а, 11б, 11в(ПП)
--	--

	7 клас
--	--------



Майчин език

Чужд език

Самооценяване

**Специални умения и
компетентност**

Български

Английски език

-

**Умея да създавам и поддържам
благоприятна атмосфера, която допринася и
стимулира добър психологически климат,
коректни взаимоотношения, конструктивно
общуване и сътрудничество. Тези умения са
ми от полза както по време на учебния
процес при работата ми с учениците, така и
в колектива на работното ми място и извън
него.**



Организационни умения и компетенции

Отговорност, лоялност, способност за вземане на решения и справяне със стресови ситуации. Способност за работа в екип. Добри комуникативни умения. Мотивация и амбиция за успех. Енергичност, стремеж към динамика и развитие.

Технически умения и компетенции

Използвам успешно CD косетофон, DVD Player, компютър, интернет, интерактивна бяла дъска; Word, ел. учебник.



Раздел 2

Философия на преподаване

Няма как човек, който не е съгласен да учи цял живот, да бъде добър учител. Училището може да бъде желана територия за учениците, но само ако стане желана територия за учителите. Не е възможно да предадеш нещо, което не притежаваш. Затова първо човек трябва да открие удоволствието от работата за себе си, за да може да я предаде на останалите.



Раздел 2

Философия на преподаване

Отчитам ролята на семейството и смятам, че трябва заедно да работим върху развиването на индивидуалните потребности на ученика. За жалост, много родители са погълнати от бремето на ежедневието и всеки неуспех на тяхното дете считат, че е рожба на учителска некомпетентност, а не на прекъсналата се нишка в триъгълника – ученик, учител, родител.



Раздел 2

Философия на преподаване

Трябва да работим в посока за активно включване на учениците не само в процеса на учене, а и в развиване на неговия духовен, ценностен и емоционален свят. Не всички сме се родили с еднакви способности, възможности, таланти... Аз Вярвам, че всеки ученик носи в себе си желание за изява, развитие и стремеж към съвършенство.



Раздел 2

Философия на преподаване

Паралелно с това, аз вярвам, че за да се образова всяко лице, трябва да му се предостави свободата да учи, да изказва мнението си и да прави грешки. Стремя се да създавам среда, която позволява на учениците да се чувстват комфортно. Вярвам с цялото си сърце в концепцията на групата, класа и мястото на всеки ученик в нея със своите положителни и отрицателни качества. Моята цел е да достигна до всеки ученик.



Раздел 2

Философия на преподаване

За да достигна до техния свят , аз се опитвам да премахна академичната бариера, като се опитвам да включа всеки един ученик в урочен или извънурочен проект, където те творят, пеят, танцуват, конструират, проявяват творчество, креативност, където аз и те, можем да говорим свободно на един език-езика на приятелството, уважението, добродетелта, любовта и доверието.



Раздел 2

Философия на преподаване

Мисля, че за да си добър учител, първо трябва да си добър човек - позитивен и добронамерен, дори и в градивната си критика. А, за да си обичан учител-трябва да не си изгубил детето в себе си, за да можеш да разбираш детската душа.Опитвам се да бъда едновременно учител, родител, приятел, духовен наставник и довереник.



Раздел 2

Философия на преподаване

Мисля, че успявам: Доказателство за това са моите последователи. Като пионер в обучението по английски език в Гоце Делчев, тръгнах по неотъпкан път и оставих следа: Миглена Витанова, Васка Алмишева, Невена Кръстева, Вили Иванова, Надка Бойкова, Елица Зойкова, които сега работят като учители по английски език. Голяма част от моите ученици завършиха в чужбина, реализирайки се чрез успешно положени изпити TOEFL, FCE, CAE, CPE. Да, гордея се с тях. Това е следата, която искам да оставям след себе си. Трудно е да тръгнеш пръв, да посееш знания, но после плодовете са сладки!

Пожелавам го на всеки учител!



Раздел 3

Отговорности на учителя

1. Общи сведения.

Дейността ми на учител е свързана с изграждане на добри взаимоотношения и организационни връзки с:

- Ученици и родители; колеги от други училища
- Ръководен и административен персонал на училището;
- Училищно настоятелство
- Експерти от МОН.



Раздел 4

Описание на педагогическата и научно- методическата дейност

В работата си използвам:

- Учебници и учебни тетрадки на издателство Express Publishing
- Табла;
- Допълнителни материали-граматика, тестове, компакт дискове, софтуерни програми;
- Интернет;
- Дидактични образователни игри.



Раздел 4

Описание на педагогическата и научно- методическата дейност

Във всеки момент от обучението се интересувам дали учениците са усвоили учебния материал. Проверката на усвояването я правя по време на учебния процес – текущ контрол. В работата си използвам индивидуална работа, работа в екип, ролеви игри, интерактивни методи на преподаване.



Раздел 5

Извънурочна дейност

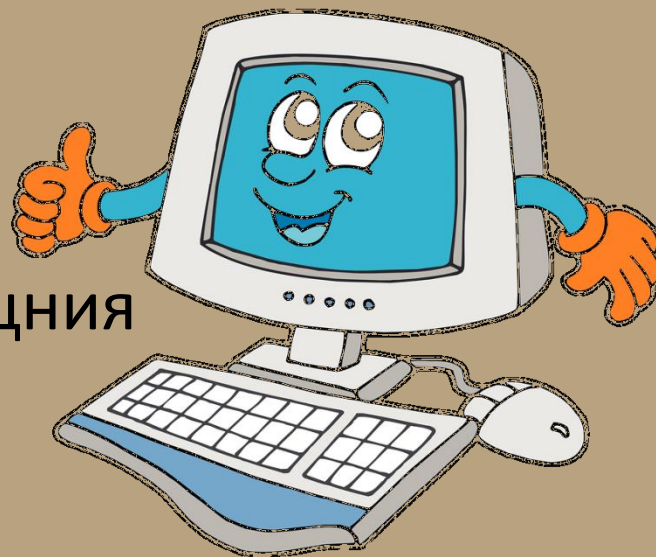
- Кеймбридж състезания
- Олимпиади
- Национални състезания



Раздел 6

Бъдещи планове

- По-добро запознаване и усъвършенствуване в работата с информационните технологии.
- Приложение на нови интерактивни методи за обучение.
- Ангажираност на родители в училищния живот на техните деца.



Раздел 7

Награди

- Почетна значка на ПМГ “Яне Сандански” за успешното представяне на учениците от випуск 2009 година на държавните зрелостни изпити, юни, 2009



Раздел 8

Приложение

- *Сертификат за завършен успешно курс по
Интерактивни Методи на Обучение (ИМО) 30403 Бл
Date: 14-15.11.2008 г.*

- *Certificate of attendance in a Teacher Training
Seminar, organised by Express Publishing*

Topics:

*“Young Learners’ Needs”
“Teaching Writing Successfully”
“English for Specific Purposes”*

Date: 07.04.2013



- Сертификат №2013010722568 за участие в практически семинар, проведен от РААБЕ България

Тема: “ Взаимодействие семейство – училище – ученик”

Дата: 01.07.2013

- Certificate for successful completion of 4 hours of the teacher training course, organised by British Council:

Teaching Vocabulary: “Tips and Tricks”

Date: November 2013



- *Certificate of attendance in a Teacher Training Seminar, organised by Express Publishing*

Topics:

“Putting Language in Its Place”

“Developing Communicative Competence”

“Learn to Read, Read to Learn”

Date: 13.02.2014

- Сертификат №18349 за участие в практически семинар, проведен от РААБЕ
България

Тема: “Съвременен модел на учебно занятие. Планиране на педагогическата дейност”

Дата: 06.06.2014 г.



- Придобиване на V-то ПКС
Октомври 2014

- Външна квалификация:

- *Обмяна на опит с СОУ “Васил Левски” – Велинград – месец Юли 2015г.*

- Вътрешноучилищна квалификации:

- *Взаимодействие между училище и семейство – месец Септември 2015г.*



ПОСТИЖЕНИЯ НА УЧЕНИЦИ

- Габриела Любомирова Герова - шесто място на олимпиадата по английски език.

