



ПОРТФОЛИО

на

Мария Атанасова Панева

Старши учител по информатика и
информационни технологии

"Образованието е съкровище, трудът - ключ към него"

Учителското портфолио – знак за качеството на педагогическата дейност

Портфолиото е отворено и подлежи на изменение, допълване и
актуализиране във всеки нов момент от дейността ми като учител!



I. Лични данни

Име, презиме, фамилия: Мария Атанасова Панева

Настояща месторабота: Природо-математическа гимназия „Яне Сандански”

Националност: Българска

Адрес: гр. Гоце Делчев, ул. „Марица” 6А

Образование: Висше

Заемана длъжност: Старши учител по информатика и информационни технологии

Педагогически стаж: 12 години

Информация за връзка:

E-mail: map950@abv.bg

II. Образование

1. Висше образование: ЮЗУ „Неофит Рилски” – гр. Благоевград, 2000г.

Специалност „Информатика”;

Специализация „Компютърни и информационни науки”;

Професионална квалификация: магистър по информатика

2. Свидетелство за професионална квалификация: Учител по информатика и математика .

3. Средно образование – Природоматематическа гимназия ”Яне Сандански”, гр. Гоце Делчев, 1995г.

III. Трудов стаж

Дата: От 15.09.2002г. до настоящия момент.

Име и адрес на работодателя: ПМГ „Яне Сандански”, гр. Гоце Делчев

Сфера на работа: Образование

Заемана длъжност: Старши учител по информатика и информационни технологии

IV. Квалификации

1. ПКС

Свидетелство за професионално-квалификационна дейност –

Пета професионално-квалификационна степен

2. СЕРТИФИКАТИ /КУРСОВЕ И СЕМИНАРИ/:

- ❖ Семинар по ИТ, Информатика и Визуални изкуства „Аз мога – тук и сега“ /Поход на вдъхновителите/ - 2014г.
- ❖ Семинар на тема „Съвременен модел на учебно занятие. Планиране на педагогическата дейност“ – 2014г.
- ❖ Курс на тема „Обучение на педагогически специалисти за формиране на знания, умения и компетентности за оценяването на учениците“ – 2014г.
- ❖ Курс на тема „Създаване и публикуване на уеб страници“ – 2013г.
- ❖ Курс на тема „Създаване на уеб сайтове с WebsiteX5” – 2013г.

- ❖ Практически семинар на тема: „Прилагане на антистрес умения” – 2013г.
- ❖ Семинар на тема: „Превенция на рисковете за деца в Интернет” – 2012г.
- ❖ Обучение на тема: „Windows в класната стая. Колекция от софтуерни продукти в помощ на учителя” – 2012г.
- ❖ Практически семинар на тема: „Подготовка за създаване на електронни уроци” – 2012г.
- ❖ Практически семинар на тема: „Идентификация и работа с даровити деца” – 2011г.
- ❖ Квалификационен курс на тема „Смесени техники на преподаване” – 2009 г.
- ❖ Квалификационен курс на тема „Тестово оценяване с компютър по дисциплини от учебния план” – 2009 г.
- ❖ Участие в Четвъртата национална конференция „Училището – желана територия на ученика” – 2009 г.
- ❖ Участие в Втората научно-практическа конференция „Училището – желана територия на ученика” – 2008 г.
- ❖ Участие в Първата научно-практическа конференция „Училището – желана територия на ученика” – 2007 г.
- ❖ Квалификационен курс на тема „Интерактивни методи на обучение” – 2007 г.

3. УДОСТОВЕРЕНИЯ:

- ❖ Квалификационен курс на тема „Интерактивни презентации за напреднали” – 2011 г.
- ❖ Завършено обучение „Английски език с комуникативна насоченост” – ниво А1 – 2006г.

4. РАЗРАБОТКА НА САЙТ:

<http://www.pmg-gd-bg.com>

<http://middle-pirin.freehostia.com>

5. МЕТОДИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

- ❖ Оказване на методическа помощ на колеги от други направления за работа с компютър и за използване на информационните технологии за постигане на по-добри резултати;
 - ❖ Проект на тема "Компютърни системи" за участие в Четвъртата национална конференция „Училището – желана територия на ученика”, 2009 г.;
 - ❖ Проект на тема "Компютърно – опосредствана комуникация" за участие във Втората национална конференция „Училището – желана територия на ученика”, 2007 г.;
 - ❖ Обучителен сайт на тема „Език за програмиране Visual Basic 6.0” за участие в Първата национална конференция „Училището – желана територия на ученика”, 2006 г.;
 - ❖ Тематични разпределения по информатика и информационни технологии;
 - ❖ Изработени електронни уроци, тестове и презентации;
 - ❖ Изготвени тестове и задания за курсови проекти;
 - ❖ Провеждане на обучителен курс „Компютърна текстообработка”;
 - ❖ Провеждане на обучителен курс „Текстообработваща система - MS WORD”;
 - ❖ Провеждане на обучителен курс „Създаване на компютърни презентации”.
-

6. ОТКРИТИ УРОЦИ:

През всеки срок на учебна година се осъществяват взаимни посещения и открити уроци между членовете на методическото обединение.

На 23.04.2014г. бе проведен открит урок по информатика на тема: "Прилагане на формиращото оценяване по Информатика" на тема: "Процедури" по УП от ЗП в 9 клас, като фактор за адаптиране на обучението по посока на реализиране на ДООИ".

Присъстваха ст. експерт по информатика и информационни технологии Василиса Павлова, директорът на ПМГ „Яне Сандански” г-жа Елка Божикова и учители от общ. Гоце Делчев, Сатовча, Разлог и Хаджидимово.

V. Отличия, награди, постижения

По повод 24 май – Ден на славянската писменост и култура, кметът на Община Гоце Делчев, г-н Владимир Москов награди Мария Панева с плакет на Община Гоце Делчев за постигнати високи резултати с ученици на областни и национални олимпиади, конкурси и състезания. – 2014г

РЪКОВОДИТЕЛ НА УЧЕНИЦИ В СЛЕДНИТЕ СЪСТЕЗАНИЯ И КОНКУРСИ:

- ❖ Състезание за Дигитални компетентности „Виртуален турист“ – гр. Сандански, 2014г. Ученичката Таня Русковска бе класирана на I място в направление Web – 2 проект.
- ❖ Състезание за Дигитални компетентности „Виртуален турист“ – гр. Сандански, 2014г. Ученичката Мария Укова бе класирана на II място в направление Web – 2 проект.

- ❖ Пето регионално състезание по ИТ – гр.Гоце Делчев, 2014г. Ученичката Мария Укова спечели II място в направление „Компютърна презентация“.
- ❖ Ръководител на ученичката Фатие Мазьлова в конкурс за изработване на мултимедийна презентация на тема - „Европейска година на гражданите - 2013 – моят личен принос“. Ученичката спечели I място в категория IX-XII клас и бе наградена с посещение в Европейския парламент в Брюксел.
- ❖ Международен ученически конкурс „Заедно в XXI век“, като ръководител на ученика Стефан Пандев – класиран на трето място във възрасова група V-VIII клас, направление „Медийни презентации“ – юни 2013г.
- ❖ Областен кръг на олимпиадата по ИТ –Благоевград 2013г., като ръководител на ученичките Фатие Мазьлова и Вероника Стоянова, представили проект „Водата – извор на живот“, спечелил II място в категория IX-XII клас, направление „Мултимедийни приложения“ (80 точки) - класиран за Национален кръг от областната комисия.
- ❖ Първо регионално състезание „Земята – позната и непозната“ на тема „Земята, която ни храни“ – Сандански 2012г., като ръководител на ученичката Фатие Мазьлова – наградена с поощрителна грамота и класирана на четвърто място.
- ❖ Второ национално състезание по ИТ – Благоевград 2010г., като ръководител на проект на тема “Зависимостта в тийн възрастта” на учениците Виктор Кирчев и Атанас Петричков – класирани на второ място в направление „Flash приложения “.
- ❖ Второ национално състезание по ИТ – Благоевград 2010г., като ръководител на проект на тема “Приказка за толерантността” на

учениците Величка Кереzieва и Атанас Кереzieв – класирани на пето място в направление „Мултимедийни клипове ”.

- ❖ Първо национално състезание по ИТ – Благоевград 2009г., като ръководител на проект на тема „Среден Пирин” на учениците Ангел Праматаров и Никола Лашов – класирани на пето място в направление „Web сайтове”.
 - ❖ Национално състезание по WEB дизайн „Непознатата България” – Ловеч 2008 г., като ръководител на проект на тема „Пирин” на учениците Ангел Праматаров и Никола Лашов – класирани на шесто място.
-

VI. Умения и компетентности

1. ЛИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

Майчин език: български

Други езици:

Английски език:

Ниво на четене: B1;

Ниво на писане: B1;

Ниво на разговор: B1.

2. СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

Творческа личност с чувство за дълг. Професионално отношение към служебните ангажименти. Добри комуникативни умения и бързо адаптиране. Позитивно мислене, упоритост, лоялност, отговорност, коректност, организираност, колегиалност и екипни умения. Добри контакти с ученици и родители, уважение и стимулиране на уникалността и индивидуалността на всеки ученик.

3. ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

- ❖ Подготовка на ученици за участие в конкурси, състезания и олимпиади;
- ❖ Организиране и провеждане на вътрешни състезания и конкурси;
- ❖ Член на зрелостната комисия /ДЗИ/;
- ❖ Член на комисията по НВО;
- ❖ Участие в работни групи и комисии с определена насоченост;
- ❖ Класно ръководство;
- ❖ Председател на МО /Протоколчик/;
- ❖ Провеждане на консултации с ученици;
- ❖ Работа с електронен дневник;
- ❖ Участие в дежурни комисии.

4. ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

- ❖ Съвременни професионални умения, свързани с модерните технологии и практики;
- ❖ Работа с приложен софтуер;
- ❖ Работа със специализиран софтуер: AdminPro, AdminRD;
- ❖ Администриране на Електронен дневник;
- ❖ Администратор на ДЗИ.

5. ДРУГИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

- ❖ Администриране на училищен сайт;
- ❖ Писане и отпечатване на дипломи, свидетелства и удостоверения.

6. ПРОЕКТИ

Участие в разработката и реализирането на следните проекти:

- ❖ Проект „ИКТ в училище“ – 2013/2014г.
 - ❖ Проект по Национална програма на МОМН „С грижа за всеки ученик”, модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади”;
 - ❖ Проект по Национална програма „Училището-територия на учениците”, модул „Ритуализация на училищния живот” под надслов „Това сме ние – Природо-математическа гимназия”;
 - ❖ Проект по Националната програма „Училището – територия на учениците”, модул „Развитие на извънкласната и извънучилищната дейност” под надслов „Училище в свободното време”.
-

VII. Философия на преподаването

Да си учител, не е само професия, а призвание.

Основната цел на образованието е да изгради у децата позитивно отношение към процеса на обучение.

Основната задача на всеки педагог е да зарежда своите ученици с позитивно отношение към ученето, така че то да стане тяхна естествена нужда, която ненаситно ще задоволяват през целия си живот.

Като педагог вярвам, че образованието е едновременно изкуство и наука и се придържам към разбирането, че за да достигнеш съвършенство в работата си, трябва да владееш и двете.

- ❖ Фокусиране върху индивидуалните потребности и включването на учениците в процеса на учене.
- ❖ Постигане на добри резултати и овладяване на трайни знания, умения и навици.
- ❖ Всички ученици имат силни страни и целта на образованието е да ги идентифицира и надгражда.
- ❖ Отчитайки ролята на семейството смятам, че трябва съвместно да се работи върху развиването на индивидуалните потребности на ученика.